



# LE GRAND EXAMEN PIÉTON



Vlaanderen  
is veiliger verkeer



**VSV**  
IEDEREEN MEE  
VOOR VEILIG VERKEER

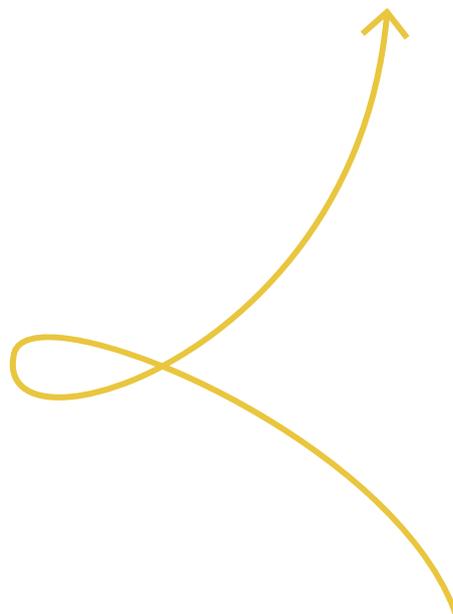
**wemmel!**

# DE QUOI S'AGIT-IL?

---

Un parcours a été aménagé à Wemmel à l'intention des participants au 'Grote Voetgangersexamen' de l'institut flamand de sécurité routière VSV. L'objectif de cet examen pour piétons: vérifier si les élèves de quatrième primaire sont aptes à prendre part à la circulation en toute sécurité et en toute autonomie.

Durant une certaine période, les élèves de l'école primaire passeront **un examen, individuellement et en situation réelle**. Les élèves obtiendront ensuite leur 'Voetgangersbrevet Goud' (leur brevet du piéton Médaille d'Or).



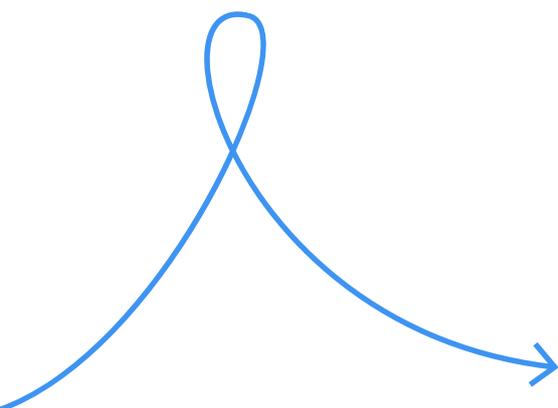
# EXERCER LES COMPÉTENCES

---

Il faut toujours commencer par exercer les compétences dans un environnement protégé. Une fois qu'ils ont bien compris ces exercices, ils peuvent commencer à s'exercer en situation réelle.

- Prenez des dimensions réalistes pour l'aménagement du parcours d'exercice dans l'environnement protégé (par ex.  $\pm$  4 mètres pour la largeur de la route).
- Prévoyez des éléments visuels pour rendre la configuration plus réaliste, par exemple en utilisant des couleurs ou des cônes supplémentaires ou en ajoutant des éléments comme un passage pour piétons, une ligne discontinue pour marquer le milieu de la chaussée ... De cette manière, les situations de circulation auront l'air plus réelles.
- Lors des exercices dans l'environnement protégé, insistez bien sur les différentes aptitudes partielles afin que les élèves apprennent à les maîtriser correctement.
- En situation de trafic réel, il est préférable de s'exercer sur l'itinéraire piétonnier balisé de la commune. Vous trouverez toutes les informations sur le site web de la commune de Wemmel.

Les aptitudes de base à acquérir sont exposées dans les pages qui suivent.



# APTITUDES DE BASE

---

## Contourner un obstacle bloquant entièrement le trottoir

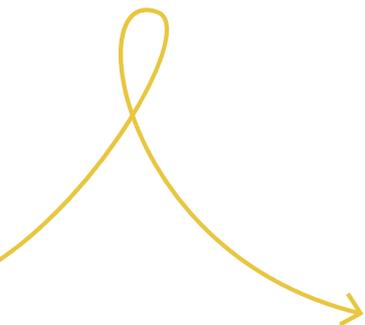
1

Pour contourner en toute sécurité un obstacle bloquant entièrement le trottoir, les piétons doivent procéder en cinq étapes :

1. S'arrêter devant l'obstacle et se rendre au bord du trottoir.
2. Regarder par-dessus l'épaule pour vérifier qu'aucun véhicule n'arrive.
3. Attendre que la voie soit sécurisée.
4. Emprunter la chaussée pour longer l'obstacle.
5. Remonter sur le trottoir et poursuivre sa route.

## ... et à présent en situation réelle

- Utilisez le parcours de la commune.
- Placez un obstacle sur le trottoir (de manière à bloquer entièrement le trottoir).
- A partir de là, l'exercice se déroule de la même manière que dans l'environnement protégé.



# APTITUDES DE BASE

---

## Traverser à un passage pour piétons

2

Traverser la rue à un passage pour piétons est l'une des aptitudes les plus importantes à apprendre en matière de sécurité routière. Lorsqu'il y a un passage pour piétons dans un rayon de 30 mètres, son utilisation est obligatoire. Les autres usagers de la route doivent toujours céder la priorité à un piéton qui veut traverser la rue à un passage pour piétons. Le piéton doit toujours s'efforcer d'établir un contact visuel avec le conducteur du véhicule afin de s'assurer qu'il l'a vu. Pour traverser la rue en toute sécurité, les piétons doivent procéder en cinq étapes :

1. S'arrêter au bord du trottoir.
2. Regarder plusieurs fois à gauche et à droite.
3. Traverser en ligne droite lorsque la voie est sécurisée.
4. Rester attentif pendant la traversée.
5. Marcher d'un bon pas, mais sans courir.

### ... et à présent en situation réelle

- Utilisez le parcours de la commune.
- A partir de là, l'exercice se déroule de la même manière que dans l'environnement protégé.
- Ajustez si nécessaire et assurez-vous que l'élève a traversé plusieurs fois.



# APTITUDES DE BASE

---

## Traverser à l'endroit le plus sûr

3

Il arrive qu'il n'y ait pas de passage pour piétons à proximité de l'endroit où l'on veut traverser. Il est important que les élèves soient alors capables de choisir eux-mêmes un endroit sûr, mais aussi de déterminer le moment le plus propice pour traverser. Pour faire cela en toute sécurité, ils procèdent comme suit :

1. Choisir un endroit où l'on est bien visible et où l'on voit bien tout ce qui se passe, en tenant compte des points suivants :
  - Pas dans un virage ni juste après un virage
  - Pas à hauteur de véhicules en stationnement
  - Pas à proximité d'allées/entrées très fréquentées
  - Pas à des endroits où des obstacles limitent la visibilité
2. S'arrêter au bord du trottoir.
3. Regarder plusieurs fois à gauche et à droite.
4. Traverser en ligne droite lorsque la voie est sécurisée.
5. Rester attentif pendant la traversée.
6. Marcher d'un bon pas, mais sans courir.

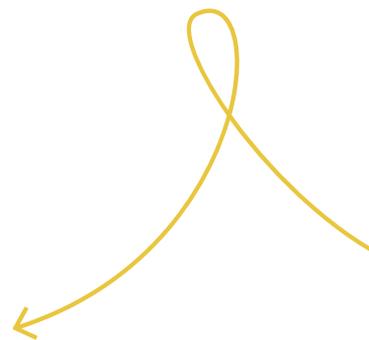


# APTITUDES DE BASE

---

## ... et à présent en situation réelle

- En empruntant le parcours, vous vous retrouvez dans une rue où il n'y a pas de passage piéton et où au moins deux 'dangers' sont présents. Vous pouvez aussi mettre ces 'dangers' en scène en garant par exemple votre propre véhicule dans la rue ou en plaçant une poubelle sur le trottoir. (Cet exercice dépend dans une large mesure de la configuration des lieux aux abords de l'école. évitez les endroits très dangereux mais restez réaliste. Les situations de circulation moins idéales font aussi partie de l'univers de nos enfants.)
- A partir de là, l'exercice se déroule de la même manière que dans l'environnement protégé.
- Corrigez au besoin et assurez-vous que l'élève a traversé plusieurs fois.



# APTITUDES DE BASE

---

## 4

### Traverser un carrefour

A un carrefour, il faut regarder non seulement à gauche et à droite, mais aussi dans toutes les autres directions et bien écouter si des véhicules approchent. Pour exercer cette aptitude, vous pouvez opter pour un croisement en T ou à quatre bras. Ce choix dépendra de la situation de circulation aux abords de l'école. Les aptitudes partielles que les élèves doivent déployer pour cet exercice sont les suivantes :

1. S'arrêter au bord du trottoir.
2. Regarder plusieurs fois à gauche et à droite, devant et derrière.
3. Traverser en ligne droite lorsque la voie est sécurisée.
4. Rester attentif pendant la traversée.
5. Marcher d'un bon pas, mais sans courir.

### ... et à présent en situation réelle

- Utilisez le parcours de la commune.
- Répétez les compétences avec l'élève.



# APTITUDES DE BASE

---

## Traverser entre 2 véhicules en stationnement

5

Dans les rues très fréquentées, et surtout en ville, il est fréquent que des véhicules en stationnement bloquent la visibilité. Pour mieux voir (mais aussi pour être vus), les élèves devront quitter le trottoir et se placer le long d'une ligne d'observation imaginaire. Cette ligne se trouve sur la chaussée, le long des véhicules en stationnement. Pour traverser la rue en toute sécurité entre des véhicules en stationnement, les élèves doivent déployer les aptitudes partielles suivantes :

1. Vérifier que les véhicules entre lesquels on va se placer ne sont pas sur le point de partir :
  - Y a-t-il un conducteur à l'intérieur?
  - Le moteur tourne-t-il?
  - De la fumée sort-elle du pot d'échappement?
  - Les feux de recul ou les feux stop sont-ils allumés?
  - Si la réponse à toutes ces questions est non, on peut s'avancer jusqu'à la ligne d'observation imaginaire.
2. S'arrêter à hauteur de la ligne d'observation imaginaire.
3. Regarder plusieurs fois à gauche et à droite.
4. Traverser en ligne droite lorsque la voie est libre.
5. Rester attentif pendant la traversée.
6. Marcher d'un bon pas, mais sans courir.

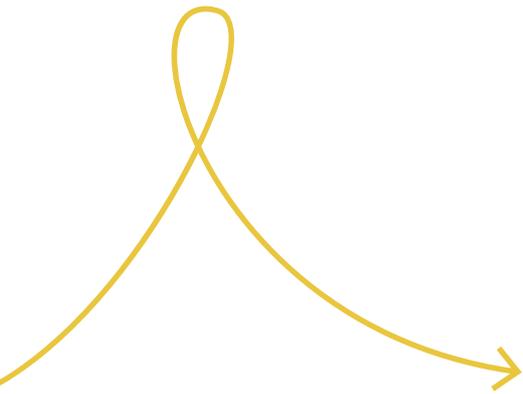


# APTITUDES DE BASE

---

... et à présent en situation réelle

- Utilisez le parcours de la commune.
- Répétez les compétences avec l'élève.



**BONNE CHANCE!**